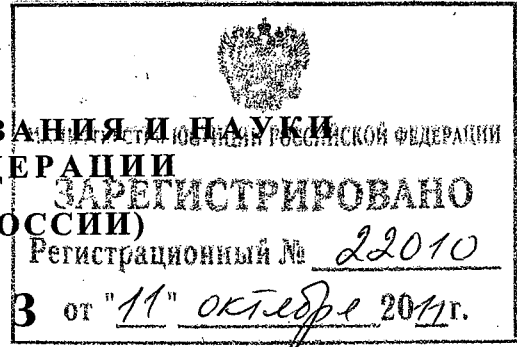




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З от "11" октября 2011 г.

«2» сентября 2011 г.

№ 2253

Москва

Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса

В соответствии с пунктом 6 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 27, ст. 3215; 2008, № 9, ст. 813; № 30, ст. 3616; 2009, № 46, ст. 5419; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, № 6, ст. 793), пунктом 6 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772), и подпунктом 5.2.33 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214), приказываю:

1. Утвердить:

перечень показателей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования, необходимых для установления

его государственного статуса (приложение № 1);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 2);

перечень показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса (приложение № 3).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2010 г. № 213 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования, необходимых для определения его вида, и показателей деятельности его филиалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2010 г., регистрационный № 16990. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 18).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

Министр

А.А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «2» сентября 2011 г. № 2253

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения
высшего профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «1» сентября 2011 г. № 2253

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения
среднего профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;

материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 2 » сентября 2011 г. № 2253

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательного учреждения
начального профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;

материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.